

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Междисциплинарные подходы в современной
исторической науке

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат исторических наук, Доцент , Барсукова Н.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов через основные понятия, связанные с междисциплинарным подходом в современной исторической науке единого представления об исторической науке, российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала. Курс строится как специальное учение о природе, принципах и методах исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике. В основе курса лежат знания, полученные студентами в ходе изучения всего комплекса исторических дисциплин на уровне систематизации и обобщения исторического опыта развития народов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Расширение методологических знаний специалистов–историков;
2. Формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания через междисциплинарный подход в современной исторической науке;
3. Осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса и взаимодействия;
4. Освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания использования междисциплинарного подхода в современных исторических исследованиях;
5. Овладение методами и методиками научно-исторического познания в том числе методами, связанными с междисциплинарным подходом в современной исторической науке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	
ОПК-1.1: Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	знать: базовую историческую информацию знать: потенциал исторических источников знать: способы анализа исторических источников уметь: применять базовую историческую информацию уметь: применять полученные знания на практика уметь: решать исследовательские задачи владеть: навыком применять базовую историческую информацию владеть: навыками решения задач в исследовательской деятельности

	владеть: навыками решения прикладных задач
ОПК-1.2: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	<p>Знать основные виды источников.</p> <p>Знать методы критики источников.</p> <p>Знать методы изучения источников.</p> <p>Осуществлять критику исторических источников.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника</p> <p>Проводить источниковедческий анализ.</p> <p>Владеть навыками поиска и обработки информации из различных источников.</p> <p>Владеть навыками анализа источниковой базы.</p> <p>Использовать знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. Комплексно работать с исторической информацией.</p>
ОПК-1.3: Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	<p>знать: основы источниковедческой информации</p> <p>знать: основы источниковедения</p> <p>знать: принципы источниковедения</p> <p>уметь: использует основы источниковедческой информации</p> <p>уметь: применять полученные знания на практике</p> <p>уметь: прогнозировать результаты научного исследования</p> <p>владеть: навыком применения источниковедческой информации</p> <p>владеть: способами интерпретации источниковедческой информации</p> <p>владеть: навыками работы с источником</p>
ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	

<p>ОПК-2.1: Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности</p>	<p>Знать основные факты и явления в области отечественной и всеобщей истории. Иметь представление о специфике истории разных стран Знать основные историографические дискуссии по ключевым моментам отечественной и всеобщей истории. Способность осмысливать исторические события и явления, уметь оценивать доводы различных сторон в дискуссиях. Использовать исторические знания в научном исследовании Использовать знания по истории для анализа современных политических процессов в России и в мире. Владеть базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, умение формулировать вопросы, делать доклады. Способность вести дискуссию, выделять тезисы и аргументы, соблюдать правила научной полемики,</p>
	<p>умение готовить презентацию, защищать проекты Способность вести творческую деятельность, готовность к инновационным действиям, владение приемами научной устной и письменной речи, умение создавать научные тексты.</p>
<p>ОПК-2.2: Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Знать: поверхностный объем информации в области отечественной и всеобщей истории. Знать: базовый объем информации в области отечественной и всеобщей истории. Знать: массивный объем информации в области отечественной и всеобщей истории. Уметь: применять и использовать знания по отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях. Уметь: применять и использовать знания по отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности. Уметь: применять и использовать знания по отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. Владеть: поверхностными историческими знаниями по отечественной и всеобщей истории Владеть: базовыми историческими знаниями по отечественной и всеобщей истории Владеть: углубленными историческими знаниями по отечественной и всеобщей истории</p>

ОПК-2.3: Критически	знать: основы историографии
оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>знать: основные историографические концепции</p> <p>знать: современные подходы в историографии</p> <p>уметь: применять полученные знания на практике</p> <p>уметь: анализировать историографические источники</p> <p>уметь: критически оценивать взгляды историков</p> <p>владеть: навыками системного мышления</p> <p>владеть: навыками анализа историографических источников</p> <p>владеть: смостоятельной позицией по отношению к различным историографическим школам</p>
ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;	
ОПК-3.1: Умеет анализировать исторические процессы и явления	<p>Знать: предмет, методы, понятия дисциплин социогуманитарного блока.</p> <p>Знать :методологическую сущность междисциплинарных направлений в современной исторической науке.</p> <p>Знать:научные исследования, написанные в рамках междисциплинарных подходов.</p> <p>уметь: Анализировать исторические процессы в экономическом измерении на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>уметь: Анализировать исторические процессы в социальном измерении на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>уметь: Анализировать исторические процессы в культурном измерении на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Владеть: методами и подходами междисциплинарного характера.</p> <p>Применять методы других наук в исторических исследованиях.</p> <p>владеть: Способность анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>

<p>ОПК-3.2: Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям</p>	<p>Знать: базовые методы анализа исторических процессов и явлений на основе современных междисциплинарных подходов. Знать: основные методы анализа исторических процессов и явлений на основе современных междисциплинарных подходов. Знать: основные методы анализа и обобщения исторических процессов и явлений на основе современных междисциплинарных подходов. Уметь: анализировать базовые процессы и явления</p>
	<p>исторической науке на основе современных междисциплинарных подходов. Уметь: анализировать и обобщать процессы исторической науке на основе современных междисциплинарных подходов. Уметь: анализировать и обобщать процессы и явления исторической науке на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: базовыми методологическими принципами исторического междисциплинарного исследования. Владеть: основными методологическими принципами исторического междисциплинарного исследования. Владеть: современными методологическими принципами исторического междисциплинарного исследования.</p>
<p>ОПК-3.3: Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях</p>	<p>знать :основные исторические процессы знать: основные методы анализа исторических процессов знать: основные методы анализа и объяснения исторических процессов уметь:анализировать базовые исторические процессы уметь:анализировать и обобщать исторические процессы уметь:применять полученные знания на практике владеть: навыками анализа явлений культуры владеть :базовыми методологическими принципами при изучении культурных феноменов владеть: основные междисциплинарными подходами в исторической науке</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	

<p>УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику</p>	<p>Знать сущность системного подхода, критического анализа. Знать методы системного и критического анализа. Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Выявлять проблемные ситуации, требующие критического анализа.</p>
	<p>Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций Разрабатывать стратегию действий, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций. Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявлять её составляющие и связи между ними. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>
<p>УК-1.2: Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p>	<p>Знать: характер основных этапов междисциплинарных исследований. Знать: характер и содержание основных этапов междисциплинарных исследований. Знать: характер и содержание основных этапов и процессов междисциплинарных исследований. Уметь: применять в практике междисциплинарных исследований абстрактное мышление. Уметь: применять в практике междисциплинарных исследований абстрактное мышление и анализ. Уметь: применять в практике междисциплинарных исследований абстрактное мышление, анализ, синтез. Владеть: способностью к абстрактному мышлению в междисциплинарных исследованиях. Владеть: способностью к абстрактному мышлению и анализу в междисциплинарных исследованиях. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в междисциплинарных исследованиях.</p>

<p>УК-1.3: Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p>	<p>знать:характер основных этапов исследования знать:характер и содержание возможных рисков знать:способы прогнозирования возможных рисков уметь:применять в практике общенаучные методы исследования уметь:применять полученные знания на практике уметь:прогнозировать возможные риски и последствия владеть:навыками стратегического мышления владеть:навыками прогнозирования возможных рисков владеть:навыками анализа возможных рисков</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования</p>	<p>знать:основы исторического развития знать:основные идеологические и ценностные системы знать:теоретические проблемы исторического развития уметь:анализировать ценностные системы уметь:применять полученные знания на практике уметь:анализировать важнейшие ценностные системы владеть:способностью анализировать ценностные системы владеть:навыками анализа явлений культуры владеть:прогнозирования ценностных систем</p>

<p>УК-5.2: Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p>Знать: базовый объём информации в области междисциплинарных исследований при осуществлении анализа межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать: необходимый объём информации в области междисциплинарных исследований при осуществлении анализа межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать: необходимый объём информации в области междисциплинарных исследований при осуществлении анализа и учета межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: использовать базовый объем знаний в области междисциплинарных исследований при осуществлении анализа межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: использовать необходимый объем знаний в области междисциплинарных исследований при осуществлении анализа</p> <p>Уметь: использовать необходимый объем знаний в области междисциплинарных исследований при осуществлении анализа и учета межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: базовым объемом знаний в области</p>
	<p>междисциплинарных исследований при осуществлении анализа межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: необходимым объемом знаний в области междисциплинарных исследований при осуществлении анализа межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: необходимым объемом знаний в области междисциплинарных исследований при осуществлении анализа и учета межкультурного взаимодействия.</p>

<p>УК-5.3: Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Иметь представление о цивилизационном и конфессиональном многообразии мира. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, понимать реальную ситуацию в современном мире и текущие актуальные социальные и этно-конфессиональные проблемы страны и региона. Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть методами и навыками эффективного</p>
	<p>межкультурного взаимодействия. Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач. Способность осуществлять межкультурное взаимодействие с гражданами зарубежных государств, учитывая социокультурные различия между людьми в профессиональной деятельности.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на e-курсах СФУ («Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» <https://e.sfu-kras.ru/course/view?id=29007>)..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Кризис исторической науки в 20 веке.									
	1. Тема: Кризис исторической науки на рубеже XIX- XX веков.	4							
	2. Тема: Историческая наука в России в начале XX века.	4							
	3. Тема: Французская школа «Анналов» и разработка междисциплинарного подхода в исторической науке.	4							
	4. Кризис исторической науки в 20 веке.							16	
	5. Тема: Междисциплинарный подход в трудах Л. Февра и Ф. Броделя.			2					
	6. Тема: Углубление кризиса исторической науки во второй половине XX века.	4							
2. Междисциплинарные									
	1. Тема: Междисциплинарная кооперация истории и социологии: взаимовлияние этих двух дисциплин.	4							
	2. Тема: История и социология			2					

3. Тема: Историческая антропология: предмет, преимущества и недостатки.	2							
4. Тема: История и семиотика.	4							
5. Тема: Устная история.			2					
6. Тема: Новые историографические направления в рамках историко-антропологических исследований, их методологическая сущность			18					
7. Тема: Семиотика и история.			4					
8. Тема: Визуальный поворот в истории	4							
9. Тема: История и психология			4					
10. Тема: Визуальный поворот в истории			4					
11. Тема: История и психология: взаимовлияние дисциплин.	2							
12. Междисциплинарные подходы в исторической науке.							16	
3. Междисциплинарный подход в трудах российских историков.								
1. Междисциплинарный подход в трудах российских историков.							4	
2. Междисциплинарный подход в трудах российских историков.	4							
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Коновалова О. В. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: учебно-методическое пособие [рекомендации по самостоятельной работе студентов](Красноярск: СФУ).
2. Коновалова О.В. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.01 История Азии и Африки, 46.04.01.03 Отечественная история (сетевая программа)](Красноярск: СФУ).
3. Северьянов М. Д., Кушнаренок Е. Е. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. 9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
3. 9.2.3 Справочные системы:
4. 9.2.4 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
5. 9.2.5 2.Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
6. 9.2.6 3.Электронная библиотечная система «Лань»;
7. 9.2.7 4.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
8. 9.2.8 Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.